

Рекомендации участников секции детских библиотек

«Стартовая площадка: детство»

Форума «Чтение на Евразийском перекрестке 2017»

Челябинск. 27 октября 2017г.

В работе секции детских библиотек «Стартовая площадка: детство», прошедшей 27 октября 2017 года в рамках Форума «Чтение на Евразийском перекрестке» в областной детской библиотеке им. В. Маяковского, принимали участие специалисты в области детской литературы и детского чтения, руководители детских библиотек и центров детского чтения, представители науки и практики библиотечного дела из Москвы, Екатеринбургa, Югры, Озерска, Челябинской области.

Всего ____ чел из ____ территорий.

Очередной Форум «Чтение на Евразийском перекрестке» готовился в период появления знаковых для сферы попечения детства в целом и для институтов, ответственных за духовное и культурное развитие современных детей в частности, документов («Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ» и др.), где проблема детского чтения рассматривается не изолированно, а в широком социокультурном контексте. Заявленное Десятилетие Детства обязывает детские библиотеки стать центрами сбора, осмысления и продвижения разнородной информации о современном детстве; объединяющей площадкой для работы специалистов разных областей науки и практики: библиотекарей, учителей, психологов, преподавателей высшей школы и родителей; экспериментальным «полигоном» отработки инновационных методик и технологий библиотечного сопровождения читательской деятельности детей и подростков.

Важным фактором изменения сложившейся ситуации является эффективная государственная политика поддержки и развития чтения, формируемая и реализуемая государственными структурами, бизнесом и общественными организациями, объединившими усилия для превращения чтения в средство интеллектуального и духовного развития новых поколений. В этой связи видится необходимость устранения очевидной нехватки специалистов по детской литературе и детскому чтению, развитие литературной критики и библиографии в области литературы для детей и подростков.

Исходя из данных констатаций, секция детских библиотек ставила следующие цели своей работы:

- объединить административные, общественные и научные ресурсы для сохранения и развития специализированных детских библиотек как неотъемлемой части социальной инфраструктуры, укрепить межведомственные связи в преддверии разработки государственной программы «Десятилетие Детства»;
- стимулировать перманентное изучение современного читателя-ребенка;
- выявить и способствовать распространению новых практик и технологий продвижения чтения в детской и подростковой среде.

Важная роль в становлении, сохранении и модернизации детских библиотек области как институтов детского чтения принадлежит ЧОДБ им. В. Маяковского, которая без малого 100 лет работает на этом поприще. Её регулярное участие в Форумах в качестве организатора секции детских библиотек стало прочной традицией. В содружестве с ЧГИК и с Центральной детской библиотекой им. А. М. Горького г. Челябинска ведутся исследования детского чтения, его специфики в условиях информационного общества. Формат диалоговой площадки оптимально обеспечил научно-методический уровень профессионального общения в рамках данного Форума. Тематика обсуждаемых вопросов: социально-психологические особенности современного детства; проблемы трансформации и модели развития детских библиотек; актуализация методик и технологий библиотечной работы с детьми, формирование новых мотиваций чтения, развитие взаимодействия детских библиотек с другими образовательными и культурными институциями; состояние современной детской литературы, ее жанровые, стилистические, тематические поиски разнообразие текстовых воплощений – все это, как и планировали организаторы секции, задает перспективу вариативного и качественного профессионального сопровождения детского чтения.

Сквозной линией, проходящей через все материалы секции, стала актуализация специфики деятельности детских библиотек в ее теоретическом и практическом аспектах применительно к современным социокультурным реалиям. Доклады, выступления, реплики, стендовые доклады участников секции подтверждают, что детская библиотека сегодня одновременно:

- престиж-лаборатория разработки и апробирования эффективных средств и способов читательского развития детей, как уникального инструмента социализации, обретения культурной идентичности;
- навигатор в открытом пространстве детской книги и информации о детях и для детей;

- территория солидарности взрослых разного ранга и уровня в интересах культурного, духовно-нравственного развития детей.

Профессиональное сообщество детских библиотекарей озабочено общероссийской тенденцией к отказу от государственной подготовки кадров по специальности «библиотекарь-библиограф детских и школьных библиотек», сокращению вузовских курсов детской литературы, сокращению количества детских библиотек, слиянию их с юношескими и публичными, что ведет к размыванию возрастных границ, к утрате специфики библиотечного обслуживания этой особой категории читателей.

Для сохранения детской библиотеки, как самостоятельной структуры, со специфическим функционалом, для поддержания её социальной значимости необходимы специалисты с глубоким знанием детской литературы, умением работать с текстами разной природы; с фундаментальной педагогической и психологической подготовкой, владеющие навыками коммуникации, навыками организации интеллектуального общения.

По итогам секционного заседания участники секции детских библиотек обращаются к учреждениям, имеющим отношение к организации и продвижению детского чтения, со следующими пожеланиями и рекомендациями:

Министерству культуры Челябинской области

В рамках программы «Десятилетие Детства» осуществить мероприятия по сохранению и обеспечению достойного существования детских библиотек в системе библиотечного обслуживания населения области.

ЧГИК

- одобрить организационную и научную работу соответствующих структур ЧГИК по подготовке и проведению Форума;
- включить в сборник по итогам Форума материалы секции детских библиотек;
- способствовать обеспечению детского дискурса в подготовке библиотечных кадров.

ЧГИК и региональным библиотекам (методическим центрам)

В Десятилетие Детства вернуть вузовскую подготовку специалистов для детских библиотек, задействовать детские библиотеки как базы практического обучения студентов. В системе непрерывного дополнительного образования, повышения квалификации организовать обучение библиотечного персонала на основе новых информационных, социальных, педагогических технологий, озаботиться повышением

профессиональной квалификации детских библиотекарей в её литературно-литературоведческой и читателеведческой составляющей.

Детским библиотекам

Учитывая нарастающее доминирование индивидуальных колебаний в возрастном онтогенезе:

- обратить серьезное внимание на развитие инновационных методик и технологий библиотечного сопровождения читательской деятельности ребенка, соответствующих ментальности современного детства;
- усилить деятельность детской библиотеки по линии «библиотека-родители» в плане популяризации психолого-педагогических навыков, знаний о современной детской литературе и методиках ее продвижения к читателям разных возрастов;
- возродить исследовательскую деятельность детских библиотек, способствовать возвращению в арсенал библиотечной практики методик и технологий библиотечных исследований, способствовать владению библиотекарями новыми методиками;
- с целью обогащения библиотечной науки и практики отслеживать передовой опыт, инновации детских библиотек, формировать Банк передового опыта;
- активнее использовать возможности сетевого и дистанционного образования, организуемого вузами культуры и крупнейшими библиотеками страны;
- продолжить развитие партнёрских связей со всеми заинтересованными в поддержке и продвижении детского чтения организациями, учреждениями и ведомствами, властными структурами и СМИ, учебными заведениями, фондами и общественными организациями.

Участники форума еще раз констатировали, что оценочные показатели деятельности детских библиотек часто вступают в противоречие с сущностными целями и задачами ее деятельности, и обращаются с просьбой инициирования обсуждения этой проблемы на уровне профессионального сообщества и структур руководящего звена регионального и общероссийского уровня.